

2015年7月日语能力考试 N2真题答案

词汇.语法

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 2	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)		
	4	1	4	3	2		1	3	3	4	1		
问题 3	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	问题 4	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)
	4	2	1	3	2		4	3	2	3	1	4	2
问题 5	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	问题 6	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)		
	3	1	4	3	2		3	1	4	2	1		
问题 7	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)	(43)	(44)	
	1	4	2	3	2	4	1	3	3	3	4	2	
问题 8	(45)	(46)	(47)	(48)	(49)	问题 9	(50)	(51)	(52)	(53)	(54)		
	1	2	3	4	1		1	3	1	4	2		

阅读理解

问题 10	(55)	(56)	(57)	(58)	(59)	问题 11	(60)	(61)	(62)	(63)	(64)	(65)	(66)	(67)	(68)	
	3	4	4	1	2		4	4	2	1	2	1	3	4	1	
问题 12	(69)	(70)	问题 13	(71)	(72)	(73)	问题 14	(74)	(75)							
	3	3		4	3	2		3	2							

听解

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)						
	3	3	2	3	3		2	4	1	2	3	2						
问题 3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	1	3	2	4	4		3	1	3	2	2	1	3	1	3	1	2	2
问题 5	(1)	(2)	(3)															
	3	1	1	2														

日语轻松考，打开小程序，在线做真题！



微信搜一搜

日语轻松考

2015年7月日语能力考试 N2真题详解

词汇·语法部分

問題 1

(1). 正解：4 解析：在这里省略掉也不要紧。

4. しょうりやく (省略)：【名】【他サ】省略

其余三项为干扰项，排除。

(2). 正解：1 解析：今天内会告知包括日程在内的研修内容。

1. ふくめる (含める)：【他一】包含

2. さだめる (定める)：【他一】决定，选定

3. かためる (固める)：【他一】使坚定，加固

4. まとめる：【他一】归纳

(3). 正解：4 解析：一旦习惯了一件事，就很容易一不小心就出差错。

4. ゆだん (油断)：【名】【自サ】粗心，大意

其余三项为干扰项，排除。

(4). 正解：3 解析：明天参加学校的活动。

3. ぎょうじ (行事)：【名】仪式，活动

其余三项为干扰项，排除。

(5). 正解：2 解析：我觉得这代人计算机知识比较匮乏。

1. くわしい (詳しい)：【形】详细的

2. とぼしい (乏しい)：【形】贫乏的，匮乏的

3. まずしい (貧しい)：【形】贫穷的

4. あやしい (怪しい)：【形】可疑的，不可信赖的

問題 2

(6). 正解：1 解析：测量了一下从 A 地点到 B 地点的距离。

1. 距離 (きょり)：【名】距离

其它选项均为干扰项。

(7). 正解：3 解析：吓到你了，不好意思。

3. 驚かせる (おどろかせる)：使吃惊。「驚かす」的使役表现。

其它选项均为干扰项。

(8). 正解：3 解析：森在补习学校当讲师。

3. 講師 (こうし)：【名】讲师

其余三项为干扰项，排除。

(9). 正解：4 解析：今天手腕处还有痛感。

1. 腹 (はら)：【名】腹部，肚子

2. 胸 (むね)：【名】胸，胸部

3. 腰 (こし)：【名】腰

4. 腕 (うで)：【名】手腕

(10). 正解：1 解析：姐姐很幸运地有很多朋友。

1. 恵まれる (めぐまれる)：「恵む」的被动形式，常以「～に恵まれている」的形式，表示“被……惠及”的意思。

其余三项为干扰项，排除。

問題 3

(11). 正解：4 解析：副社长代替社长，召开了见面会。

4. 副 (ふく)～：【接头】次，第二。

例：副社長 (ふくしゃちょう)：副社长

(12). 正解：2 解析：他的发言被批评为不负责任。

2. 無 (む)～：【接头】没有……，不……。

例：無責任 (むせきにん)：不负责任

(13). 正解：1 解析：周末的游乐园里，有很多带着孩子的游客。

1. ～連れ (づれ)：【接尾】带领……，伴同……。

例：子ども連れ (こどもづれ)：带着孩子

(14). 正解：3 解析：我给朋友发了聚会的邀请函。

3. ～状 (じょう)：【接尾】……信，……函。

例：招待状 (しょうたいじょう)：邀请函

(15). 正解：2 解析：弟弟穿着那双刚买的新鞋出门去了。

2. 真～ (ま)：【接头】形容程度彻底。

例：真新しい (まあたらしい)：【形】崭新的

問題 4

(16). 正解：4 解析：这个学校的特色是有很多国际交流活动。

1. 得点 (とくてん)：【名】得分

2. 性能 (せいこう)：【名】性能

3. 効用 (こうよう)：【名】用途；功效

4. 特色 (とくしょく)：【名】特色

(17). 正解：3 解析：雨越大，虽然撑了伞，但还是湿透了。

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. すっきり：【副】爽快的；流畅的 | 2. ぎっしり：【副】挤得满满的 |
| 3. びっしょり：【副】湿透 | 4. ぴったり：【副】正合适 |

(18). 正解：2 解析：这支球队获得过多次桂冠，留下了辉煌的战绩。

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. 力強い（ちからづよい）：【形】强有力的 | 2. 輝かしい（かがやかしい）：【形】辉煌的 |
| 3. 分厚い（ぶあつい）：【形】厚的，较厚的 | 4. 限りない（かぎりない）：【形】无限的 |

(19). 正解：3 解析：A 宾馆面对着大路，在一个很容易知道的地方。

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. 当たる（あたる）：【自他五】碰撞 | 2. 触れる（ふれる）：【自一】触，感觉 |
| 3. 面する（めんする）：【自サ】面对，面向 | 4. 合わせる（あわせる）：【他一】使适合 |

(20). 正解：1 解析：那是一个准确抓住问题点的犀利问题。

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. するどい（鋭い）：【形】敏锐的，犀利的 | 2. にぶい（鈍い）：【形】迟钝的 |
| 3. けわしい（険しい）：【形】险峻的 | 4. ゆるい（緩い）：【形】缓慢的，松的 |

(21). 正解：4 解析：这把椅子大小适中，颜色和设计也很中意。

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. インテリア：【名】室内装饰、装潢 | 2. スペース：【名】空间 |
| 3. リビング：【名】生活，居住 | 4. デザイン：【名】【自他サ】设计 |

(22). 正解：2 解析：不被一种想法束缚，而是采取灵活的思考方法，这样就会产生新的构想吧。

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. 快適（かいてき）：【形动】舒适的，舒服的 | 2. 柔軟（じゅうなん）：【形动】柔软的，灵活的 |
| 3. 円満（えんまん）：【形动】圆满的 | 4. 順調（じゅんちょう）：【形动】顺利的 |

問題 5

(23). 正解：3 解析：森好像在这附近有一家店。

所有する（しゅゆうする）：【名】【他サ】拥有，持有。

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. 探す（さがす）：【他五】寻找，搜寻。 | 2. 借りる（かりる）：【他一】借入，借。 |
| 3. 持つ（もつ）：【自他五】携带，持有，拥有。 | 4. 建てる（たてる）：【他一】建造，建立。 |

(24). 正解：1 解析：我想佐藤恐怕不来了。

恐らく（おそらく）：【副】恐怕，大概。

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 1. たぶん：【副】大概，或许。 | 2. 当然（とうぜん）：【名】【副】【形动】当然，理所当然。 |
| 3. やはり：【副】仍然，照旧。 | 4. 絶対（ぜったい）：【副】绝对，一定。 |

(25). 正解：4 解析：还有很多东西没有收存起来。

収納（しゅうのう）：【名】【他サ】收纳，收存，收藏。

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. 集める（あつめる）：【他一】召集，收集，汇集。 | 2. 預ける（あずける）：【他一】寄存，寄放。 |
| 3. 返す（かえす）：【他五】归还，送回。 | 4. しまう（仕舞う）：【他五】整理收拾，保存。 |

(26). 正解：3 解析：妹妹和母亲很像，身材娇小。

小柄（こがら）：【名】【形动】小身材，小花纹。

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. 声が小さい：声音小。 | 2. 力が弱い：力气小。 |
| 3. 体が小さい：身材小。 | 4. 心が弱い：懦弱，怯懦。 |

(27). 正解：2 解析：铃木这人沉默寡言。

無口（むくち）：【名】【形动】不爱说话，沉默寡言。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. あまり笑わない：不太笑。 | 2. あまり話さない：不太说话。 |
| 3. あまり怒らない：不太生气。 | 4. あまり食べない：不太吃东西。 |

問題 6

(28). 正解：3 解析：温暖（おんだん）：【名】【形动】（气候）温暖，暖和。

- 应该用：温厚（おんこう）：温厚，敦厚；为人稳重，诚实。
- 应该用：熱い（あつい）：热的，烫人的，体温高的。
- 这个地区气候温暖，适宜居住，蔬菜水果等农产物也非常丰富。
- 应该用：暖（あたた）かく：温和的，温暖的；热情的

(29). 正解：1 解析：振り向く（ふりむく）：【自五】回头。

- 听到身后有人叫我，回头一看，原来是课长。
- 应该用：見（み）て：看，观望
- 应该用：向（む）いた：朝……看
- 应该用：向（む）いた：朝……看

(30). 正解：4 解析：用途（ようと）：【名】（物品或金钱等的）用途，用处。

1. 应该用：使い方（つかいかた）：使用方法
2. 应该用：役目（やくめ）：职务，任务，职责
3. 应该用：ところ：地方，住处，部分，点。
4. 虽然不是这个容器本来的用途，但是我觉得把它用作花瓶也不错。

(31). 正解：2 解析：甘やかす（あまやかす）：【他五】（对孩子或部下等）娇养，放纵，纵容，姑息。

1. 应该用：簡単（かんたん）：简单，简易，简便
2. 林一直在父母的宠爱下长大的，所以非常任性，让人很伤脑筋。
3. 应该用：甘く見ない：不要轻视人。
4. 应该用：甘（あま）くした：弄甜

(32). 正解：1 解析：行方（ゆくえ）：【名】去向，行踪，下落。

1. 这张照片中的两人好像与事件有关，但是下落仍然不明。
2. 应该用：行く先（ゆくさき）：目的地，到达地点；将来，前途
3. 应该用：すぐ：立即，马上；（距离，关系）非常靠近。很近
4. 应该用：行く先（ゆくさき）：目的地，到达地点；将来，前途

問題 7

(33). 正解：1 解析：据说通过调查南极的冰川，能够知道数十万年前地球的气候。

1. によって：根据……；通过……。在这里表示手段方法。
2. にとって：对……来说。
3. に関して：关于……；与……相关。
4. に対して：对于……。

(34). 正解：4 解析：这个曲子，对我来说太难了，弹不来。

动词连用形+そうにない：看起来不……的样子，不可能……。

1. だんだん：逐渐……。
2. 今にも：后面常与样态助动词「そうだ」搭配使用，表示眼看就要……。
3. 必ず：一定……；必定……。
4. とても：后接否定，表示难以做某事。

(35). 正解：2 解析：进公司面试的时候，由于太过紧张，声音都颤抖了。

1. わけで：「わけ」原意为“意思，缘故，情形”等。此处应为「緊張なわけで」。
2. あまり：以「…のあまり」的形式，表示由于过于……，而出现了后续的情况。
3. ことに：表示“令人……的是”。前面往往用表示感情的词。
4. 中を：表示后面动作进行的状况。后面多用「歩く・彷徨う」等伴有移动性的动词。

(36). 正解：3 解析：森川动物园在距离森川车站巴士 30 分钟左右的地方。

1. など：表示列举。……等。
3. ほど：接数词之后，表示大约……，……左右。

本题中，时间+ほど可以直接修饰动词行く，不需要加「に」。

(37). 正解：2 解析：（邮件）4 月 20 日开新生欢迎会，请一定要参加。另外，会场确定后，会通知您。

1. 決まったおかげで：「おかげで」表示“得益于……；多亏了……”
2. 決まり次第：「动词连用形+次第」表示一旦前项发生，就立刻进行后项动作，相当于“一……就……”。多用于表示将来的事情。
3. 決まって以来：「…て以来」表示“自……以来”，前面多为已经发生的事情或过去的时间。
4. 決まる一方で：「…一方で」表示同时存在的两个对照性事物，相当于汉语的“一方面……另一方面……”。代入原文，只有选项 2 是符合题意的。

(38). 正解：4 解析：这个地区的橘子产量，在 2000 年到 2003 年间暂时减少，随后再次增加，在 2010 年达到了有史以来的最大值。

1. として：明确指出立场、资格或种类。“作为……”。
2. のかどうか：是……还是……。
3. からには：表示“既然……就……”的意思。后续多为决心、判断、义务等表达。
4. ものの：表示转折，尽管……。

分析句子，发现前后两句直接是转折的关系，所以选择选项 4。

(39). 正解：1 解析：（育儿书上写道）（家长）可能会很担心婴儿有点发烧，但是哪怕有一点热度，如果孩子很精神地在玩的话，就不用慌张。

1. 慌てることはありません：「ことはない」表示没有必要做某事。
2. 慌てざるを得ません：「ざるを得ない」表示不得不做某事。

3. 慌てずにはいられません：「ずにはいられない」表示情不自禁…，不由得……。
4. 慌てるに違いありません：「に違いない」表示强烈的肯定。无疑是……，一定是……。

此题中，从句中的「が」「～ても」可知，后项应该是劝家长不要担心，正确选项是 1。

(40). 正解：3 解析：(在就业说明会上)“所谓的就业活动，就是指去企业应聘。即使想在这家企业工作，但只是想而不去应聘的话，就毫无进展。首先去应聘一下吧。”

1. ～してみるより：与其试着……，(不如……)。
2. できるといいし：如果能…就好了「といい」表示假设，「し」表示列举理由。
3. ～しないことには：不做…的话，就(不能…)。「ないことには」后面常和否定表达相呼应，表示不做某件事的话，后面的结果就不是正面的。
4. するのではなく：不是做……(而是……)。

根据题意，四个选项中只有 3 是正确的。

(41). 正解：3 解析：上个月，开空调开到爽，结果电费超过了 2 万日元。

1. 使いすぎて：「…すぎる」前面接动词连用形，表示某事超过了限度。“过于……”。
2. 使ったまま：「…たまま」表示维持某个状态做某事。
3. 使いたいだけ：「…だけ」在此处表示最大限度。「～使いたいだけ使う」的意思是“想用多少就用了多少”。
4. 使いつづけたり：「…つづける」前接动词连用形，表示继续做某事。

本题后面说电费超过了 2 万日元，说明用空调过多了。但是「使っていたら」前面如果再用「使いすぎて」，这样语义就重复了，只能使用「使いたいだけ」。

(42). 正解：3 解析：山川：不好意思。向田村你借的 CD，本想在今天还你，结果忘记带来了。

田村：啊，我也不急用，下次见面的时候再给我吧。

1. 持ってきてくれるはずだ：你应该会拿过来给我。「はずだ」表示推测或预测，应该会……。
2. 持ってきてあげるつもりだ：打算拿过来给你。
3. 持ってきてくれればいい：(你)拿过来就好。
4. 持ってきてあげたほうがいい：拿来给你比较好。

本题先要搞清楚动作的方向，CD 是田村借给山川的，而下次见面的时候是需要山川拿来给田村的。所以对于说话者田村来说，应该使用“别人为自己做某事”的表达方式，并且这里是告诉对方下次拿来就好，而不是对对方行为做出的预测，所以正确选项为 3。

(43). 正解：4 解析：有 10 本书还没读完，已决定近期不买书了，不过看到有趣的书后还是忍不住买了。

つい：表示不知不觉间，下意识地做了某事。

1. 買うべきじゃなかった：本不应该买的。「べきだ」表示从道义或情感上来说应该做某事。
2. 買わないでいたんだ：过去一直处于没买的状态。「…ないでいる」表示没有处于某个状态。
3. 買ってないだろう：还没买吧。
4. 買わずにおこう：暂且不买。「…ておく」表示保持某个状态不变。「ずに」相当于「ないで」。

本题要注意时态，做出决定的内容应该是“不买书”。选项 1 是后悔买了书的时候说的，选项 2 是“过去一直处于没买的状态”是对过去状态的一个总结，并不是决定的内容，选项 3 是一个推测，只有选项 4 是符合题意的。

(44). 正解：2 解析：昨天天气不错去了公园。春日阳光和煦，心情舒畅，我坐在长凳上，不知不觉差点睡着了。

1. 眠そうだった：当时好像很困。「そうだ」表示样态，好像……。
2. 眠ってしまいそうになった：差点就睡着了。
3. 眠そうにしていた：过去一直处于快睡着的状态。
4. 眠っていそうだった：好像一直在睡觉。

本题要注意动作的时态和「つい」的意思。「つい」表示的是“不知不觉间，下意识地做了某事”，并不用来表示陷入一个状态。选项 1、3、4 是对过去状态的一个描述，不应该和「つい」呼应。只有选项 2 代入题中符合逻辑。

問題 8

(45). 正解：1 (译文：我希望(女儿)能成为一个温柔的孩子。所以，给女儿起名“优子”，也是包含了这种心愿。) 正确排序：3142

要点：「込める」是个他动词，前面一般接关于心愿的一些词。所以，首先可以试着将 2 放在「込めた」前面，剩下的 1, 2, 4，通过选项内排列组合比较容易判断顺序为 314。所以，星号处应为选项 1。

(46). 正解：2 (译文：在日本，手机已经卖了约 20 年了。现在，手机可以说是生活中不可或缺的工具。) 正确排序：4123

要点：「として」作为……。后半句的主语是手机，可以判断应该是“手机作为什么”。选项中，能当“作为”对象的只有「道具」。剩下的 1, 4 可以判断顺序应为 4, 1, 「生活に欠かせない」，“生活中不可或缺的”用来修饰「道具」。所以，正确选项为 2。

(47). 正解：3 (译文：我经常是边考虑如何能让工作按照日程顺利进行，边开展工作。) 正确排序：2431

要点：「どおり」前面跟名词，所以可以确定放在「スケジュール」后面，「には」表示目的。由此可以推断选项内排列应为：要推进工作就得怎么办才好。因此，正确选项为3。

(48). 正解：4(译文：锻炼肌肉的时候，是否意识到自己现在是在锻炼什么地方，效果是完全不一样的。) 正确排序：2143

要点：通过文末「効果が全く違います」可以推测，应该说明了不同的事情然后导致完全不同的效果。结合选项，3和4很容易让我们联想到「VのとVないのでは」这个句型，意为“做什么和不做什么的话”。因此，这里的顺序应该是4、3，意为“意识到和没意识到什么…的话”。我们再来确定意识这个行为的对象。显然，1「今自分がどこを鍛えているのか」更为贴切，意为“意识和没意识到自己在锻炼哪里”。而2「しているとき」正好与题干部分「筋肉トレーニングを」搭配组成时间状语，意为“在锻炼肌肉的时候”。所以，本题正确选项为4。

(49). 正解：1(译文：“みるく屋”是一家住在A市里的人都知道的有名点心铺。) 正确排序：2314

要点：首先，通过选项，我们应该可以判断本题是对「みるく屋」的介绍，选项4「お菓子屋さん」应该和「みるく屋」对应，构成一个判断句。选项1「有名な」应该接名词，只有「お菓子屋さん」符合，“「みるく屋」是有名的点心铺”的意思可以确定。再看选项3「知らない人はいないくらい」，「くらい」表示程度，这里是“一种无人不知的程度”，应该和“有名的点心铺”对应，表示“有名到无人不知的点心铺”。最后判断选项2的位置，接在「A市」的后面，可构成固定搭配「地点名词+に住んでいる」。所以，正确选项为1。

問題9

(50). 正解：1 解析：本文是一篇关于「のぼり」的留学生作文。第一段写作者第一次见到竖着的长条形的旗的情形。

1. 2メートルくらいだっただろうか：大概是2米左右吧。
2. 2メートルくらいだったものなのか：是2米左右的东西吗。
3. 2メートルくらいだと言われたそうだ：据说被说是2米左右。
4. 2メートルくらいだと思われていたことだ：被认为是2米左右。

整个第一段是对自己初见长条旗的情景做描述，是一种主观的描写。当时并没有人告诉作者这个旗子的情况，所以50题所在句子应该说的是：“高度大概是2米”，体现的是作者当时的一种主观估计，正确答案是选项1。

(51). 正解：3 解析： 1. このように：这样……。 2. あのように：那样……。
3. どの：每个……。 「どの…も…」：每个…都……。 4. そちらの：那边的……。

第二段写作者看到了很多长条形状的旗子，无一不是颜色鲜艳，很高很显眼。代入原文，符合逻辑的选项是3。

(52). 正解：1 解析： 1. 使われている：正在被使用。 2. 使っていく：使用下去。「…ていく」表示某个趋势发展下去。
3. 使おう：使用吧。 4. 使わせる：让…用。

第二段后半部分说旗在哪儿都能树立，所以到处都在用。这句话主语是「旗」，而且描述的是既定事实，所以应该是“被使用”，正确选项是1。

(53). 正解：4 解析：1. 以上から：从以上……。
2. 旗といえば：说到「旗」。「といえば」：表示话题的提起，后面紧接着叙述与该主题相关的事情。
3. しかしながら：然而。表示转折。
4. 調べてみたところ：查了之后发现……。「…たところ」在此处表示做了某件事之后，后面发现了新的情况。

第三段详细介绍了「旗」的情况，包括大小、结构、由来。而在第二段的时候，我们发现：作者连这种旗叫什么都不知道，应该是调查之后才知道的。另外，本题所在句的句尾有一个「というそうだ」，是典型的传闻表达，前面通常会接一个类似“根据……（的调查）”的表达与之呼应。所以正确选项是4。

(54). 正解：2 解析 1. 変わらないこともない：也不是不会发生变化。 2. 変わらないようだ：好像没有发生变化。
3. 変えないでおきたい：希望先不要改变。「…ておく」表示“暂且…”。 4. 変えなければならない：必须改变。

第三段最后一句，作者总结全文，写道：“这种旗古代是用来做区分敌我用的。现代已经不这么用了，但是在为了使信息易于理解而使用这种旗子这点上，是没有变化的。”本题要注意两句话间的「だが」，说明两句话是转折的关系，前面说古今用途不同，后面转折了一下，肯定要找一个古今相同的地方。故正确的答案是选项2。

读解部分

問題10

(55). 正解：3 解析：对外语教科书，作者是怎样叙述的？第一段作者阐述了一种现象一学外语的时候记住了规则，但经常因为存在例外而犯错，这让人很泄气。第二段作者针对此现象提出了自己的观点，他认为教科书应该分析误用的例子。而且有必要把难点和易错点清晰易懂地讲解出来。与此相符合的是选项3“应该认真说明学习者容易犯错的地方”。

(56). 正解：4 解析：想要盆栽花的话，应该怎么做？本文是在某活动会场派发给到场者的资料。第一段寒暄一下，第二段进入正题，提到会场共有8个印章台，收集印章的卡每个台子上有。收集到5个以上的印章的话可以去会场入口处的综合接待前台换花的种子，收集到全部8种印章，且去

前台做调查问卷的话，会获得「鉢植えの花」（盆栽花）。要注意这里的顺序用「てから」描述，即顺序为先收集到8种印章后再去做调查问卷。由此可知，选项1的顺序正好反了，正确选项是4，收集8种不同的印章后，再去前台做问卷调查。

(57). 正解：4 解析：文中的「そんな楽器」指的是什么样的东西？

本文主要说有一种新技术可以把新木材变成有一些年头的旧木材。因为木制乐器年代越久音色越好，但是那样的名乐器数量稀少，价格昂贵。有了这项技术，人们就容易入手和名乐器差不多好的乐器了。最后一句又做了一个预测：这样一来，能听到全都是用那样的乐器演奏的管弦音乐会的日子也不远了。很明显，这里的「そんな楽器」指的就是上文中提到的，用新技术制作的、音色相当于名器的乐器，正确选项是4。

(58). 正解：1 解析：作者认为，「褒める」是指父母的什么行为呢？

本文写了作者对「褒める」（夸奖、表扬）这种行为的观点。一般认为在教育孩子的时候，夸奖这个行为很重要。但是作者却不这么认为。作者觉得，夸奖的一种价值判断，其中包含了父母的价值观，并且这些价值观会通过夸奖这一行为不断地灌输给孩子。从这个意思上来说，夸奖和训斥的性质是一样的。也就是说，在作者眼里，夸奖这种行为，是一种向孩子强加价值观的行为，所以与作者的这种观点相符合的是选项1。

(59). 正解：2 解析：与作者想法相符的一项是？

本文作者阐述了对市场竞争的观点。作者认为，要想在市场上生存，就必须遵从市场竞争的规则。不是所有人都喜欢竞争，有很多人希望能逃离竞争，安心生活。但即便如此，我们还是采用市场竞争这套模式。原因是，市场竞争的好处是大于坏处的。其好处就在于，能给每个人变富裕的机会。与作者的此种观点相符合的是选项2，市场竞争会给人们变得富裕的机会。

問題 11

(60). 正解：4 解析：“写”这种表达方式的特征，作者是如何描述的？

文中第二段主要描述了“说”与“写”的区别，其中提到“写”多是一边思考着一边进行。第二段的最后一句也写到「書くという行為は、行きつもどりつしながら、考えを進めていくことができる表現方法なのです。」说到“写”是反反复复写了又改，能推进思考的一种表现方法。所以选项4的“在多次反复重写的同时能推进思考”是正确的。

(61). 正解：4 解析：无法传达「なんとなく」的情况比较多，原因是什么？

这是一道细节题，我们可以回到划线部分前后去寻找。在第三段该划线部分的后面，紧接着有一句针对此句的解释「身振りも手振りも使えません。顔の表情だって、読み手には伝わりません」，“没有办法用动作和手势，也无法让对方看到表情（所以很多情况下，文字是无法传达模糊不清的语义的）”。符合这个意思的就是选项4“没有文字以外的表现手法”。

(62). 正解：2 解析：本文中作者最想表达的是什么？本文中作者的主旨在文章的最后，即最后一句的「そのような意味で、書くという行為は、もやもやしたアイデアに明確なことを与えていくことであり、だからこそ、書くことで考える力もついていくのです。」即“在这层意思上，写这件事可以让模糊不清的思绪变得清晰，正因为此，写这件事可以提升思考能力”。符合这个意思的就是选项2“通过书写自己的想法，可以提升思考能力。”

(63). 正解：1 解析：“可以看到之前所瞄准的市场取得了好业绩”，那么之前瞄准的是怎样的消费人群呢？这题对应的话在原文第二段，举到了一个绿茶的例子。其中关键句子为「仕事中によく飲まれているコーヒーの代わりに、味は通常より濃くした。」即针对人群的特征是“在工作中喝咖啡的人群”。符合题意的是选项1“在工作中喝咖啡的人。”

(64). 正解：2 解析：“根据某项消费者调查的结果显示”，那么调查结果是什么？

调查结果相关的说明出现在原文第三段。其中提到根据瓶子的材质，60岁以下的人喜欢金属瓶子，因为有高级感，而60岁以上的人喜欢塑料瓶子。但即使是塑料瓶，60岁以上的男性会喜欢常见的设计，而女性会喜欢设计新颖颜色多样的瓶子。选项中符合这个描述的是选项2，“针对金属瓶子，以60岁为界，喜好发生变化”。

(65). 正解：1 解析：有关厂家的行动，能从这篇文章中明白什么？文章中第一段就写明「メーカーは味はもちろん、ボトルにもこだわっている」，即“生产厂家不仅追求味道，对瓶子也非常有研究”。整篇文章也一直在举例说明瓶子对销售的重要性，以及不同消费人群对瓶子的不同喜好，所以符合题意的是选项1“不仅是味道，容器也会反映消费者的喜好”。

(66). 正解：3 解析：作者认为，学生时代知识更容易学得扎实是因为什么？

文章中开篇就写明了原因是，大人学习不扎实学不进去主要是因为没复习，然后举例子说，学生时代，因为总是在课堂上复习，知识就容易巩固。而长大成人后，如果不能有意识地去复习，就会容易以为自己读过一遍的东西也“记住了”（其实没记住）。

符合这个意思的就是选项3，因为在学校里学了一遍的东西会重复学习。

(67). 正解：4 解析：作者认为，一个月内，如何才能巩固知识？

文章中提到，人的大脑会自动将信息分为“有用”和“没有用”，而被大脑判定为“有用”，最低的输入限度为一个月两次，反过来说，如果一个月内知识没有被重复两次，则会被大脑判定为是无用信息，并将信息处理掉。所以符合这个意思的选项就是选项4，获得的信息与相同的信息各记忆一次（即相同的情报记忆两次）。

(68). 正解：1 解析：符合作者思考的是哪一项？

本题考察文章主旨。文章通篇讲了，很多人以为自己长大成人后学不进去是因为老了、大脑退化等，但其实是因为没有如学生时代那样定期复习，并从生理学的角度讲述了，因为大脑会将信息分为“有用”和“无用”两种，一个月内如果不输入2次或者以上相同的知识，这个知识就会被忘掉，所以，很多人觉得知识明明记住了，但实际测验一下就会发现根本想不起来。但这里并不是因为年纪大了、记不住东西了，也不用消沉，因为通常只是因为没有复习而已。符合这个主旨的就是选项1，大人学习的场合，有意识的去复习是非常重要的。

問題 12

(69). 正解：3 解析：关于体育选手的目标制定，A和B都分别提到了怎样的情况？A文中提到选手从小接受的教育就是坚持直到胜利，所以切换视角、改变方案的能力不强。B中提到选手总是会想要取得世界冠军等，目标过大，但缺乏具体的每一步落地方案，很容易中途放弃或者失败。因此符合题意的就是选项3，即A中提到目标定了就不更改，B文中提到目标过大。

(70). 正解：3 解析：A文和B文中共同提到的，重要的思考是什么？

A文中提到了不要决定了目标后就不修改，B中提到了目标过大容易失败，要思考当前对自己重要的事情并修改目标。因此符合题意的就是选项3，当无法前进的时候修正目标是重要的。

問題 13

(71). 正解：4 解析：文中写到相同的事情，询问（作者在）集体中做着什么事情。

这里的「同じこと」是在第二段的第一句，指的是前文的内容，也就是第一段的事情。第一段中说，作者总是在转校，从幼儿园开始，就用外人的视角观察谁是班里的老大，和谁关系弄好容易融入集体，谁和谁关系好，谁和谁关系不好这些，以便融入班级。也就是说，作者是在观察人际关系。所以，正确选项为选项4。

(72). 正解：3 解析：作者觉得非常羡慕，是因为什么？文中的第三段回答了这个问题。在第三段里，作者说自己居住的地方都只会待四年，所以只能随意地决定自己的故乡。出生地虽然明确，但也只在那儿生活了两年，没有当时的记忆。在第四段的第一句又提到，「ふるさとを持つ人に対する『憧れ』がある」（对有“故乡”的人都会很羡慕）。也就是说，羡慕的理由应为作者没有明确的故乡。所以，正确选项为3，自己没有能称得上是故乡的地方。

(73). 正解：2 解析：和作者观点吻合的是哪一个？

选项1，想创造一个无论是谁都能觉得是故乡的场所。 选项2，想让大家都觉得自己的故乡是一个好地方。

选项3，想创造一个即便是外乡人也能被接纳的能称之为故乡的地方。 选项4，想给没有故乡的人传达故乡的美好。

作者在文末说到好多人有自己的故乡，却说自己的故乡不好。文中提到作者的想法为：「ふるさとはいい場所であってほしい（希望故乡是个好地方）」，所以「その手伝いがしたいと思う。」想帮忙让故乡成为好地方。也就是说，作者要做的，是让那些觉得故乡不好的人改变观念，让他们觉得故乡是个好地方。所以，符合作者观点的应为选项2。

問題 14

(74). 正解：3 解析：「チェさん」と同事一起去烧烤。同事让他算一下费用，所以他了解了时间和人数并记了笔记。费用一个人大概多少钱。

首先，通知中提到设施使用费用的有两处：第三部分「利用料金」中提到每个人1,200日元，下文中还有一个「团体割引（团体价）」，提到20人以上优惠到每个人1,000日元。通过笔记得知，人数为25人。所以我们可知，设施费用是每人1,000日元了。

另外，因为食材需要「ボリュームセット（大份套餐）」，文中大份套餐的价格是2000日元/人。所以，由此我们可以得知，一个人的费用是1000+2000。所以正确选项为3。

(75). 正解：2 解析：利用设施的时候必须要注意的是下面的哪一个？

选项1 自带饮料和烧烤器具，这与原文中「注意」的1中，不可以带入烧烤器具是矛盾的。

选项2，从10点半到19点一直使用的话，要付2次钱。这符合文中「利用時間①（10:30～14:30）②（15:00～19:00）を続けて利用される場合、利用料金は2回分必要となります」这句，所以正确。选项3，团体使用的情况下，预约需提前两个月。在「利用方法」这里，说到团体可以提前两个月优先预约，并不是硬性规定，并提到如果场所空着，当天预约当天使用也是可以的。所以本项不正确。选项4，预约和费用支付，需在使用的前一天前完成。在「利用方法」中说，费用在使用当日在会场支付，所以选项4不正确。

综上所述，本题的正确答案为选项2。

听力原文

問題 1

1 番：町の文化センターで女の職員と男の職員が話しています。女の職員はこのあと何をしますか。

女：あのう、来週開催する子供の教育に関する講演会、まだ申し込みが50人しかないんですけど。

男：え？50人か。会場は200人は入るところだよ。

女：はい。センターの利用登録者に一斉メールを送ってお知らせしたんですが。

男：いいテーマなのに、もったいないな。子どもの教育の話だし、関心は高いと思うんだけどな。

女：そうですね。

男：今からでも、どこからしを置いてもらえるところを探してみよう。市内の学校の先生方には配ってあるから。そうだなあ、近くの塾に頼みに行ってくれる？

女：はい。あのう、今のちらし文字ばかりでぜんぜん目立たないですよ。少しイラストを加えたりして作り直しましょうか。

男：うーん。いい考えだけど、とにかくもう時間がないからね。

女：はい、わかりました。女の職員はこのあと何をしますか。

2番:高齢者を支援するボランティアの男の人と女の人が話しています。男の人はこのあとすぐ何をしますか。

男：こんにちは。ボランティアの佐藤です。お手伝いになりました。

女：あ、佐藤さん、いつもありがと。この間は、食料品を買いに行ってもらって助かったわ。

男：いいえ、重いものを買うときはいつでもおっしゃってください。

女：ありがと。電球を取り替えたりするのもお願いできるの？

男：ええ、もちろん。どこのですか。

女：ああ、いいえ、今は大丈夫なんですけど。そろそろ切れるころだと思ってね。

男：そうですか。

女：このごろ庭の雑草が気になって、今日はそれをお願いできるとありがたいと思ってたんですけど。

男：もちろんです。あ、それから僕、料理もけっこう得意なんです。食べたいものがあったら作りますから、言ってください。

女：あら、すごいわね。でも、それくらいは自分でしないかね。

男：そうですか。じゃ、さっそく取り掛かりますね。男の人はこのあとすぐ何をしますか。

3番:会社で男の人と女の人が話しています。女の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

男：田中さん、ちょっといいかな。

女：はい、課長。なんでしょうか。

男：来月海外からお客さんが来るんだけど、何か気が利いたお土産、用意してもらえないかな、三人分。お帰りになる際に渡したいんだ。

女：はい、その方たち、日本ははじめてですか。

男：いや、もう何度も来てるな。

女：じゃ、けっこう難しいですね。

男：たしか、去年は秘書課の人が用意してたから、何かアドバイスもらってみて？同じものにならないようにね。

女：はい。あのう、今回、どこか観光地を案内したりするのでしょうか。訪れた土地の名産品なんか、喜ばれると思うんですが。

男：うん、なんとか時間がとれないか調整してみたんだけど、どうにも仕事のスケジュールが厳しくてね、今回は。

女：そうですか。

男：じゃ、候補が決まったら、知らせてくれる？来週だから、急いでね。

女：はい。女の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

4番:留守番電話のメッセージを聞いています。荷物をいつ届くように送らなければなりませんか。

男：白鳥ホテルの渡辺と申します。お世話になっております。このたびはイベント会場として私どものホテルをお選びいただき、ありがとうございます。来月七日のイベントで使われる荷物の件ですが、会場が前日の六日の夜までほかのイベントで使われておりました、事前に送りいただきましても会場でお預かりできない状況です。申し訳ございません。宅配便は時間指定ができますので、恐縮ではございますが、七日の午前中に着くようにお送りいただけないでしょうか。イベントは夜六時スタートですから、準備は十分間に合うと思います。どうぞよろしく願いいたします。荷物をいつ届くように送らなければなりませんか。

5番:大学で女の学生と先生が話しています。女の学生はまず何をしなければなりませんか。

女：先生、卒論の第三章、読んでいただきましたか。

男：うん、地域経済の現状について、よく分析してあると思いましたよ。構成もしっかりしてるし。ただ、扱っているデータが去年のだけだったけど、もう少し遡って収集する必要がありますね。

女：はい。

男：この分野では、長期的な視点が欠かせないと思いますよ。今後どのような課題に取り組むべきかという提案も、まあ、それによって変わってきますから。

女：はい。ありがとうございます。女の学生はまず何をしなければなりませんか。

問題 2

1 番：会社の食堂で女の人と男の人が話しています。男の人はどうしてゴルフをはじめましたか。

女：最近、ゴルフははじめたそうですね。忙しいって話でしたけど、すこし時間に余裕ができたんですか。

男：いや。大学時代の友達と一緒にやらないかって言われてね。前はそんなに興味なかったんだけど、始めてみたら、練習すればするほど上達して楽しいんだよ。

女：そうなんですか。

男：月に三回くらいはやってるかな。

女：運動不足の解消にもなって、よさそうですね。

男：ああ、確かにそういう理由でゴルフは始める人も多いらしいね。

女：私も始めてみようかな。男の人はどうしてゴルフをはじめましたか。

2 番：女の人と男の人が話しています。男の人はどうしてこの帽子が気に入っているとっていますか。

女：あ、佐藤さん、こんにちは。

男：こんにちは。

女：その毛糸の帽子、暖かそうですね。きれいな色。

男：ありがとうございます。色はまあちょっと派手すぎるかなとも思うんですけどね。最近毎日こればかりで。

女：お似合いですよ。若々しくて。手作りみたいですけど、お孫さんかどなたかからの贈り物ですか。

男：あ、はずかしいんですが、これ、わたしのはじめての作品なんです。かなり苦戦しましたが、それだけに愛着もわきましたね。暖かいかって聞かれると、まあそうでもないんですけどね。

女：うーん、器用ですね。

男：いいえ、そんなことないですよ。男の人はどうしてこの帽子が気に入っているとっていますか。

3 番：男の学生と女の学生がサークルの打ち合わせについて話しています。来週の打ち合わせはどこでしますか。

男：ねえ、来週夏の合宿の打ち合わせ、あるよね。大学の食堂でするんだったよね。みんなで6人だっけ。

女：うん、そうだよ。

男：あそこ、うるさすぎない？大学の正門の前にある喫茶店に変えようよ。あっちのほうが静かだと思うなあ。

女：あそこは他にお客さんもいるし、長い時間は居づらいような気がするなあ。

男：そっか。じゃ、大学の教室は？今年から学生でも借りられるようになったんじゃないか？

女：うん、でも教室を使うには二週間前までに大学に申請書ださなきゃいけないんだよ。

男：ああ、そうなんだ。あ、そういえば、駅の近くに貸し会議室っていうのがあって、学生でも使えるらしいよ。ただ有料だからなあ。

女：場所かえるとなると、みんなに連絡しなきゃいけないし、多少ざわざわしてるのは我慢するしかないんじゃない？

男：うん、そうだね、わかった。来週の打ち合わせはどこでしますか。

4 番：介護施設で、女の職員と男の職員が話しています。男の職員が介護に関心を持ったきっかけは何ですか。

女：吉田さん、吉田さんって、前は IT 企業に勤めてたんでしょう。いまやってる介護の仕事には、以前から興味あったの？

男：あー、自分がこの仕事につくなんて、考えたこともなかったよ。まえの会社では介護に関連したシステム開発の仕事もあったけど、ぼくはべつの分野の担当だったし。

女：うーん？

男：2年くらいまえ、うちでなんとなくテレビを見ていたら、たまたま怪我した主人公を家族で世話するって話のドラマやってて。それ見ながら自分の家族だったらとか、介護についていろいろ考えちゃってね。

女：へえ？

男：うん。で、それ以来本とかもバラバラ読んでりして、そのうちに、とうとう転職まで考えるようになったってわけ。

女：そうだったんだ。

男：介護関連の仕事やってた元同僚とは転職後もよく会ってて、ふたりで深夜まで話してもあきないぐらいだから。この仕事、よっぽどあつてるんだって思うなあ。男の職員が介護に関心を持ったきっかけは何ですか。

5 番：テレビで女のアナウンサーと大学の先生が話しています。先生はどうしたら子供が本を読むようになるかと言っていますか。

女：先生、子供が楽しんで本を読むようになるには、どんなことが必要でしょうか。例えば、小さい時からできることはなにかありますか。

男：そうですね。本に興味がないから本を読まないんだらうと思われがちですが、実は、本を読めない子供が最近増えているんです。

女：あ、それは文字の習得の問題ですか。

男：いいえ、単に文字が読めるか読めないかが問題ではなく、本を楽しむためには、本に出てくる言葉を頭のなかでイメージしていく技術が必要なんですよ。

女：えっと、それはつまり、場面を想像しながら読むということですか。

男：その通りです。で、その技術というのは、文字を覚えるよりもっと前の、絵本を読んでもらっているところに身につくんですよ。

女：そうなんですか。

男：ええ、小さい子供に絵本を読んでやるでしょう。そのとき、子供の頭のなかでは、物語を聞きながら絵が動き出すんです。そうやって物語を理解し、楽しんでいる。それが本を読み、楽しむ力になっていくんです。

女：そうですね。なるほど。先生はどうしたら子供が本を読むようになっていきますか。

6番：食品メーカーで女の社員と課長が話しています。課長は新商品について何が問題だと言っていますか。

女：課長、先月発売した新商品のチョコレート、売れ行きどうですか。

男：ああ、みんなにも報告しようと思っていたところなんだけど、ちょっと困ったことになってね。

女：えっ、どうしたんですか。

男：広告に力を入れたかいてもあって、発売直後から売れゆきが好調でね。今の生産体制のままじゃ、対応し切れなくなってしまっているんだよ。

女：そうなんですか。

男：うん。開発の際にこだわった低価格でありながら、高級感のある味っていう点が、消費者に評価されたみたいなんだよ。質の高い原料を安く確保するのははずいぶん苦労したからね。

女：そうでしたね。

男：ただ、もたもたしているうちに、他社から同じような商品が出されるっていう可能性もあるからね。早く対応を考えないと。

女：そうですね。課長は新商品について何が問題だと言っていますか。

問題3

1番：ラジオで女の人が話しています。

女：もうすっかり秋ですね。秋は特に果物がおいしい季節です。都会から少し離れて田舎へ行くと、葡萄や梨などを自分で収穫したりして、自然との触れ合いを楽しめる果物農園がたくさんあります。果物以外にも、きのこ探しや稲狩りといった収穫体験もあります。最近にはわとり小屋で、まだ温かいたまごを取ったり、海から川に戻ってきた鮭を捕まえるなど、生き物と接することができるツアーもあるんですよ。子供たちはきっと大喜びするんじゃないでしょうか。女の人は何について紹介していますか。

1. 秋にできる自然体験
2. 田舎暮らしの楽しみ方
3. 新鮮な食品の探し方
4. 子供に人気のある遊び

2番：ラジオで女の人が話しています。

女：私、趣味でパンを作ってるんですが、この間、なんとなくいつも使っている小麦粉、新しく出た別のメーカーのものに変えてみたんです。今までは、一番いいと思ってるメーカーのものがあって、ほかのを使おうなんて思ったこともなかったんですが、そうしたらこれが美味しく、それで思ったんです。ちゃんとした理由や目的がなくても、とりあえず何か新しいことをやってみることで、世界は広がるんだなって。これが一番って、自分が確信していることがあっても、まあ、それはそれで大事だと思うんですが、それにとらわれすぎないようにしたいと思いました。女の人は何について話していますか。

1. 料理に適した小麦粉の選び方
2. 目的を持つことの必要性
3. いつもと違うことをしてみることの大切さ
4. 自分で食べ物を作ることの楽しさ

3番：講演会で教育の評論家が話しています。

男：近年、小学生が理科に興味を持たなくなる子供の理科離れが進んでいます。その対策として、理科の授業を増やしてはどうかという考えがありますが、果たして、それで問題が解決されるでしょうか。まずは、深い知識と豊かな経験を備えた現場の指導者を育てることに目を向けるべきだと思います。子供たちに理科を好きになってもらおうと、市や町が科学イベントを開催したり、学校で興味を引く実験を行ったりしても、その興味が持続するよう、導ける人がいなくては意味がないのです。評論家が言いたいことは何ですか？

1. 理科の授業数を増やすべきだ
2. 教師の養成に力を入れるべきだ
3. 市や町が科学のイベントを開催すべきだ
4. 授業で行う実験内容を見直すべきだ

4番：テレビで、男の人が話しています。

男：私も65歳を過ぎて、定年を迎え、年金をいただく年になりました。妻はまだ働いてるんですけどね。昔は定年になったら、大好きな趣味、あ、釣りなんです、釣りを思う存分楽しみたいと思ってたんです。ところが、ある日、仕事で忙しい妻のために、夕飯を作ったら、思った以上に喜んでもらえて、やりがいを感じて、いろいろ作るようになりました。自分なりにいろんな工夫ができますし、掃除や洗濯だったそうなんです。ちょっとした気づきや発見もあって、妻に代わって、張り切ってやっています。今では、釣りに出かけても、釣った魚を見て、今晚

は何にしようかなと考えるようになりました。 男の人は主に何について話していますか。

1. 年金だけで生活することの難しさ
2. 働いている妻への感謝の気持ち
3. 思う存分趣味を楽しめる喜び
4. 家事をすることの面白さ

5 番：テレビで、男の人が話しています。

男：新学期は電子辞書を買う人も多いと思います。最近はいろんな機種が店に並んでいますね。百科辞典や外国語辞書以外にもいろいろなものが入っていてソフトが充実しています。また、カラーで見られるもの、音声が出るものなど、機能も多様化していますから、どれを買っていいかわからないという人も多いんじゃないでしょうか。毎年、機能もソフトも新しくなるので、購入するタイミングも難しいんですが、まあ、自分に本当に必要なものは何かよく考えて欲張りすぎず、必要最小限のものに決めるのをお勧めします。

男の人は主に電子辞書の何について話していますか？

1. 最新機種の機能
2. 購入のタイミング
3. ソフトの種類の数
4. 機種の選び方

問題 4

1 番：わあ、田中さん、会うの、いつ以来だっけ？

1. そうだね、近いうちにぜひ。
2. 確かそうだと思う。
3. 大学の卒業式じゃない？

2 番：あのう、お客様こちらでの飲食はご遠慮いただいております。

1. あ、知らなかったものですから。
2. あのう、遠慮なさらずにどうぞ。
3. じゃあ、お先にいただきます。

3 番：鈴木さん、午後の会議だけど、私のかわりに出てもらうわけにはいかないかな。

1. 出てもらえるのでしょうか。
2. お忙しいのに、すみません。
3. 私でもいいのでしょうか。

4 番：ねえ、一度くらい試合に負けたからって、そんなに気を落とすことないよ。

1. 負けたのは僕の責任だっていうの。
2. ありがとう、次はもっと頑張るよ。
3. そんなに落ち込まないで。

5 番：うちの社の新しいパソコン、発売日から予想を上回る売れ行きらしいよ。

1. やっぱ売れなかったね。
2. このまま順調に行けばいいね。
3. いい商品なのにね。

6 番：後は課長がおいでになれば、会議の参加者、全員そろいます。

1. すぐにいらっしゃるでしょう。
2. あと何名いらしてないんですか。
3. もう課長もおいでになってるんですね。

7 番：山田君、山田君が風邪で休んだ日の授業のノート、とっといたよ。

1. 誰か見せてくれないかな。
2. 早くよくなるといいね。
3. え？本当？助かるよ。

8 番：駅前にできた新しいレストラン、値段が安い割にはなかなかだったよ。

1. じゃ、私も今日行ってみようかな。
2. 評判、そんなに悪くないんだけどなあ。
3. 安くてもまずいじゃ嫌だな。

9 番：吉田さん、吉田さんのスピーチの原稿、このままだと時間内におさまらないと思うなあ。

1. はい、ゆっくり話すようにします。
2. そういっていただけて安心しました。
3. もう少し短くできないか見てみます。

10 番：先日、お送りしたうちの社のパンフレット、ご覧いただけましたでしょうか。

1. すみません、最近ばたばたしております。
2. 見ていただけるとありがたいんですが。
3. では、さっそくお送りいたします。

11 番：ああ、面接ってどんなこと聞かれるんだろう。考えただけで気が重くなるよ。

1. そんなにがっかりしないで。
2. 何言ってるの！もっと自信持たないと。
3. へえ、ずいぶん張り切ってるね。

12 番：さっき出してもらった新車の販売計画、見通し甘いんじゃないですか。

1. 頑張った甲斐がありました。
2. ちょっと楽観的すぎるでしょうか。
3. では、これで行くということで。

問題 5

1 番：男の人と女の人が犬を連れていく公園について話しています。

男：田中さんって犬飼ってるよね。

日语轻松考，打开小程序，高效学日语！



女：うん。

男：うちも犬を飼い始めたんだけど、まだ小さくて家の近所くらいしか散歩したことがないから、犬を連れて行くのにいい公園を探してるんだ。
この近くでいいところ知らない？

女：まだ小さいんだったら、怖がるといけないから、人が少なく、大きい犬があまりいないところがいいよね。そうだなあ。ここからすぐの緑公園は広々してて、芝生も整備されてるし、人が少なく散歩しやすいよ。後、東公園の散歩コースも木や花が多くて、すごく気持ちいいよ。東公園は散歩している人がいるから、大型の犬だと連れて行くのはちょっと悪いかと思うかもしれないけど、小さい犬なら大丈夫じゃない？

男：へえ、よさそうだね。

女：今言った二つの公園はずっと犬を繋いでないとだめだけど、ちょっと離れていてもよければ、桜公園と西公園に犬をはなして遊ばせられるスペースがあるよ。両方ともスペースを使うには登録が必要なんだよね。

男：そんなスペースあるんだ。

女：うん。桜公園は使用料がかかるけど、スタッフがちゃんといるし、犬の大きさによって場所も分けてるから、小さい犬でも、自由に走り回れるよ。西公園は無料だけど、大きい犬も小さい犬も同じ場所なんだ。

男：へえ、いろんなところがあるんだね。はなして自由に遊ばせたことまだないから、試してみたいな。週末にでも小さい犬だけで遊べるほうに行ってみるよ。ありがとう。男の人はどの公園に犬を連れて行くことにしましたか。

1. 緑公園 2. 東公園 3. 桜公園 4. 西公園

2番：母親と子供二人が父親への退職祝いについて話しています。

女1：来月お父さん60歳で退職だから、みんなでお祝いしましょうよ。何かお父さんが喜んでくれるようないいアイデアはない？

男：お父さんこれまで仕事が忙しかったからな。ありがたいけど、家族でのんびり過ごせるように旅行はどうか。国内で三四泊するとかいい思い出になると思うよ。

女1：そうね。

男：どうせだったら、海外にする？家族で海外旅行なんて行ったことないし、せっかくだから。

女1：国内ならともかく、今から海外はちょっとね。もう来月だから。

女2：うん、私は形に残るものがいいと思うな。カメラを送るのはどう？お父さん、そろそろ新しいのがほしいって言ってたよ。

女1：そういえば、パンフレット取り寄せてみたい。

女2：じゃ、もう自分で買っちゃってるかもしれないね。記念だから、写真館で家族で写真を撮るのもいいんじゃない。きちんと撮ってもらうの。

男：家族写真なら、旅行中にだって撮れるよ。

女1：確かにそうね。お父さん撮るのは好きでも、改まって撮られるのは恥ずかしがるだろうから、喜ばないと思うわ。

女2：それもそうか。

女1：いい機会だから、家族の思い出を増やしましょう。父親への退職祝いに何をすることにしましたか。

1. 家族で国内旅行をする 2. 家族で海外旅行をする 3. カメラをプレゼントする 4. 写真館で記念写真を撮る

3番：テレビの園芸番組を見て、夫婦が話しています。

男1：え、今日はこちらの四種類の花についてそれぞれの特徴をご説明します。まず、このアカバナ、小さくてかわいいらしい花が一年を通して楽しめる珍しい種類です。それから、このキイバナ。これは夏に咲く花で、暑い国が原産です。ほかの花と違い、乾燥に非常に強く、水分がなくても枯れることがないので、しばらく放っておいても安心です。次に、隣のモモバナですが、これは甘いかおりを持つ花で女性にとっても人気です。あ、蝶や蜂もよく集まってきましたけどね。そして最後に、こちらのシロバナ。この花はとにかく環境選びません。春と秋に花が咲き、虫にも強く、日光の少ないところ、寒いところでも元気に育ちます。ただ、すこしずつでも水は毎日あげてください。

女：いろいろあるのね。花ほしくなっちゃった。ねえ、うちに何か買おうよ。あまいかおりなんて素敵じゃない。

男2：うん、でも虫来るみたいだよ。大丈夫？

女：そっか。じゃ、一年中花が楽しめるのがいいな。どう？

男2：いいね。そうしよう。

女：私、職場の机にも何か置きたいな。私のオフィス日当たりいいんだよね。

男2：でも休みの日は世話できないよ。

女：さっき、手がかからないって言ってたの。あれなら大丈夫よ。

男2：そっか。じゃ、明日早速花屋に見に行こうか。

女：うん。

質問1 男の人と女の人のはうちにどの花を買いたいと言っていますか。

日语轻松考，打开小程序，在线做真题！



微信搜一搜

日语轻松考

質問2 女の方は職場にどの花を買いたいと言っていますか。